**Презентация проекта «Вода - источник жизни»**

**Реализован детьми, педагогом Кокоревой Н.И., родителями гр. № 7**

**в 2018-2019 уч.г.**

Я выучил загадку с мамой и загадал ее в группе

«Она и в озере, она и в лужице, она и в чайнике у нас кипит, она и в реченьке бежит, шумит»

Мы ее отгадали, и нам стало интересно. Наметили проблемные вопросы:

- а много ли воды на планете Земля?

- какая вода необходима для жизни?

- много или мало пресной воды на Земле?

После этого мы стали собирать информацию по данной теме в интернете, просматривали познавательную литературу, работали с глобусом, рассуждали, делали выводы. Так мы начали работу над проектом и назвали его «Вода - источник жизни».

Поиск ответа на вопрос «Много ли воды на Земле?» мы начали с рассматривания глобуса. Мы нашли на глобусе 4 океана, много морей, рек, озер. Определили, что вода обозначена на глобусе голубым цветом.

А чего больше на глобусе: воды или суши? На разрезанном яблоке определили, сколько воды на земле по отношению к суше: ¼ часть земли – это суша (взяли 1 ч. яблока и цифру «1»); ¾ части + вода (3 части яблока и цифру «3»). Вывод: воды на планете Земля много, больше, чем суши.

Ответ на вопрос «Какая вода необходима в жизни?» мы нашли в интернете и провели опыт-эксперимент «Проба морской воды». Сделали вывод: морскую воду нельзя пить. Она горькая на вкус.

Попробовали пресную воду, она нам понравилась: вкусная, чистая, прозрачная, без запаха. Работая с глобусом, мы определили, где в природе есть пресная вода (в реках, озерах).

Мы нарисовали плакат «Зачем нужна вода?», отметили, что пресная вода нужна людям, животным, птицам, растениям. Люди пьют воду, умываются, купаются, готовят еду, стирают, моют посуду. Вывод: нужна только пресная вода.

Каждый день люди используют много пресной воды. В интернете мы нашли научный материал, чтобы ответить на вопрос «Много или мало пресной воды на земле?» Представили, что если всю воду Земли налить в трехлитровую банку, из нее отлить полстакана воды, в стакане будет пресная вода, а в банке – соленая. Вывод: пресной воды на Земле мало.

Вода в реке грязная, в ней много микробов. Животные, растения, птицы такую воду могут пить, а человек – нет. Тогда люди научились очищать воду. Грязную воду можно очистить через марлю, вату, бумагу, фильтры.

Я видел водонапорную башню. Папа сказал мне, что в ней чистая вода, которая поступает к нам в дом. Мы нашли в интернете схему «Водопровод». Вода из рек, озер поступает в водозаборник. Там стоят фильтры. Они очищают воду. Грязь остается на фильтрах, чистая вода попадает по трубам в водонапорную башню, насосы перекачивают ее, и по трубам вода поступает в наши дома. Вывод: чтобы вода была чистая, ее надо очищать.

Реализуя проект, мы нашли ответ на проблемные вопросы и поняли, что воды пресной на земле мало, ее надо беречь, меньше тратить, закрывать кран, к воде относиться бережно, по-хозяйски, чтобы она не исчезла с нашей планеты. Теперь мы знаем, что вода – источник жизни. Без нее все живое погибнет.